П Р О Е К Т



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ЮУрГУ

от «___»__________2019 № _______

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

**О балльно-рейтинговой системе
оценивания результатов освоения
образовательных программ обучающимися**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете.

1.2. Положение устанавливает единые требования к организации системы контроля качества освоения образовательных программ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе бально-рейтинговой оценки результатов их учебной деятельности.

Порядок планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава при реализации БРС определяется действующим «Порядком определения объема учебной нагрузки и других видов работ профессорско-преподавательского состава, оговариваемого в трудовом договоре», утвержденным приказом ректора ЮУрГУ от 30.10.2018 №321.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой технологию оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, и поэтапного оценивания сформированности компетенций, при освоении образовательной программы (далее – ОП), основанную на определении рейтинга обучающегося по сумме накопленных баллов.

1.4. Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

1.5. Основными задачами БРС являются:
- эффективное управление качеством образования на основе постоянного мониторинга процесса формирования компетенций обучающихся;
- индивидуализация образовательного процесса, организация и стимулирование самостоятельной работы обучающихся;
- повышение уровня организации образовательного процесса в Университете;
- широкое использование в учебном процессе новых средств обучения, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса;
- систематический контроль соответствия содержания и условий образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов (при наличии);
- обеспечение объективности оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников.

1.6. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного (итогового) контроля освоения дисциплины (модуля) и/или практики. Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин (модулей) и/или практик. Контрольно-рейтинговое мероприятие – это мероприятие текущего контроля по дисциплине (модулю) и/или практике, установленное рабочей программой дисциплины (модуля) (далее – РПД) и/или рабочей программой практики (далее – РПП) и оцениваемое в баллах.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются в течение всего периода обучения за выполнение установленных РПД/РПП видов деятельности по формированию и контролю над формированиями компетенций. Количество контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля определяется с учетом трудоемкости дисциплины (таблица 1).

Таблица 1

Соотношение трудоемкости дисциплины (модуля) и / или практики и количества контрольно-рейтинговых мероприятий

Трудоемкость дисциплины / практики (модуля)		Рекомендуемое количество форм текущего контроля (контрольно-рейтинговых мероприятий)
В ЗЕТ	В часах	
1	36	3
2	72	4-10
3	108	
4	144	11-15
5	180	
6	216	12-21
7	252	
8	288	15-27
9	324	
10 и более	360 и более	30-40

Формы контроля, порядок начисления баллов разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины (модуля) и/или практики, оформляются в РПД/РПП и утверждаются в установленном порядке.

Информация о контрольно-рейтинговых мероприятиях размещается преподавателем в Универис в течение первых двух недель после начала семестра.

Индивидуальный рейтинг обучающегося определяется по сумме баллов, набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий, проводимых при освоении образовательной программы (формировании компетенций).

1.7. Результаты рейтингового контроля учебных достижений обучающихся размещаются в личном кабинете студента, а также личных кабинетах преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) и/или практики, заведующего кафедрой, декана факультета (при наличии), директора института / высшей школы / филиала.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. *Текущий контроль* – оценивание хода освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) и/или практик, соблюдения учебно-производственного графика.

Формами текущего контроля могут быть:
- устный опрос на лекциях, семинарах и практических занятиях;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное, компьютерное);
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы студентов в (письменной или устной форме);
- иные формы.

Текущий контроль проводится в период теоретического обучения, установленный учебным планом. Формы текущего контроля, количество контрольно-рейтинговых мероприятий и порядок начисления баллов по ним устанавливаются преподавателем исходя из специфики дисциплины (модуля) и/или практики, и оформляются в рабочей программе дисциплины (модуля) и/или практики. Примеры распределения баллов по формам текущего контроля представлены в Приложении 1.

2.2.*Промежуточная аттестация* – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Промежуточная аттестация обучающихся в Университете проводится в форме экзаменов, зачетов (далее аттестационные испытания).

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы проведения аттестационных испытаний разрабатываются преподавателем, оформляются в рабочей программе дисциплины / практики. При этом устанавливается единый порядок начисления баллов для промежуточной аттестации.

3. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Рейтинг выстраивается на основе суммы баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации (зачета/экзамена) по дисциплине, и выражается в процентах.

3.2. В Университете устанавливается единое соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации для определения индивидуального рейтинга обучающегося по дисциплине: 60% — текущий контроль, 40% — промежуточная аттестация.

3.3. *Рейтинг обучающегося по дисциплине* $\mathrm{R_d}$ определяется из рейтинга по текущему контролю, рейтинга по промежуточной аттестации и бонус-рейтинга по формуле:

$$R_d = 0{,}6 \times R_{\text{тек}} + 0{,}4 \times R_{\text{па}} + R_{\text{б}},$$

где $R_{\text{тек}}$ — рейтинг обучающегося по текущему контролю, $R_{\text{па}}$ — рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации, $R_{\text{б}}$ — бонус-рейтинг обучающегося.

Величина рейтинга обучающегося по дисциплине R_d ограничена минимальным и максимальным значениями. Если величина рейтинга R_d оказывается менее минимального или более максимального значения, то значение R_d приравнивается к минимальному или максимальному значению соответственно. Минимальное и максимальное значения рейтинга R_d в университете устанавливаются равными 0% и 100% соответственно.

Для каждого контрольно-рейтингового мероприятия i рассчитывается *рейтинг обучающегося по мероприятию* r_i по формуле:

$$r_i = \frac{b_i}{b_{i_max}} \times 100\%,$$

где b_i — балл обучающегося за контрольное мероприятие i, b_{i_max} — максимально возможный балл за контрольное мероприятие i.

Рейтинг обучающегося по текущему контролю $R_{\text{тек}}$ определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их сложности (веса) по формуле:

$$R_{\text{тек}} = \frac{\sum_{i=1}^{n} w_i r_i}{\sum_{i=1}^{n} w_i},$$

где w_i — вес (вклад) контрольно-рейтингового мероприятия i в формирование рейтинга.

Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации $R_{па}$ определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации по формуле:

$$R_{па} = \frac{b_{па}}{b_{па_max}} \times 100\%,$$

где $b_{па}$ — балл обучающегося за промежуточную аттестацию, $b_{па_max}$ — максимально возможный балл за промежуточную аттестацию.

Бонус-рейтинг обучающегося $R_б$ определяется по формуле:

$$R_б = \sum_{j=1}^{m} B_j,$$

где B_j — бонус по показателю j, полученный обучающимся. Перечень бонусов определяется преподавателем в рабочей программе дисциплины. Величина бонуса B_j по конкретному показателю j может быть положительной (поощрение) или отрицательной (штраф) и задается в процентах. Примеры показателей для бонус-рейтинга приведены в таблице 1.

Величина бонус-рейтинга обучающегося ограничена минимальным и максимальным значениями. Если величина бонус-рейтинга $R_б$ оказывается менее минимального или более максимального значения, то значение $R_б$ приравнивается к минимальному или максимальному значению соответственно. Минимальное и максимальное значения бонус-рейтинга $R_б$ в университете устанавливаются равными -15% и $+15\%$ соответственно.

Таблица 2

Примеры показателей бонус-рейтинга

№	Показатель	Величина бонуса B, %	Примечание
1	Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине)	+10 — для международного уровня, +5 — для российского уровня, +2 — для университетского уровня	
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации	+1	за каждое мероприятие
3	Отсутствие отчета по контрольным мероприятиям за 10 дней до начала сессии	–1	за каждое невыполненное в срок контрольное мероприятие
4	Наличие в работах студента плагиата или аналогичных нарушений академических норм	–15	за каждый случай

Перевод рейтинга обучающегося R_d по дисциплине (модулю) и/или практике за семестр в оценку производится по шкале, представленной в таблице 3, округление дробного значения рейтинга R_d производится до ближайшего целого в большую сторону.

Таблица 3

Шкала перевода рейтинга обучающегося по дисциплине R_d в оценку

оценка	Величина рейтинга R_d
«отлично»	85-100
«хорошо»	75-84
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	меньше 60
«зачтено»	больше или равно 60

Преподаватель исходя из особенностей своей дисциплины может предоставить обучающимся возможность получить оценку по дисциплине без выполнения контрольного мероприятия в рамках промежуточной аттестации в соответствии со следующим правилом: «Если рейтинг обучающегося по текущему контролю $R_{тек}$ равен 60% и более, то обучающийся может получить зачет или оценку за экзамен без выполнения контрольного мероприятия в рамках промежуточной аттестации, в этом случае значение $R_{па}$ обучающегося устанавливается равным $R_{тек}$ обучающегося, расчёт рейтинга и перевод рейтинга в оценку производятся стандартным образом в соответствии с п. 3.3 данного Положения. Если обучающийся решает выполнить контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации, то право на получения оценки без выполнения данного контрольного мероприятия он теряет».

3.4. Подсчет рейтинга осуществляется с помощью электронной таблицы в Универис (образец в Приложении 2).

Заместитель проректора
по учебной работе М.В. Потапова

Приложение 1

Примерное распределение баллов по формам текущего контроля дисциплины (модуля)

№ п/п	Формы контроля	примерный балл
1	контрольная работа	5 - 10
2	коллоквиум	10
3	выполнение и защита лабораторной работы	5 - 10
4	решение задачи	3 - 5
5	выступление с докладом на семинарском занятии	3 - 5
6	заполнение таблицы по теме	3
7	заполнение схемы по теме	3
8	аннотирование литературы по теме	5
9	тестирование	3 - 10
10	составление терминологического словаря	5
11	подготовка конспекта по теме	3
12	эссе	7
13	реферат	10
14	кейс-задание	10
15	выполнение и защита проекта	100

Приложение 2

Электронная таблица в разработке

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	А.А. Радионов
Проректор по учебной работе	А.В. Шмидт
Начальник УМУ	И.В. Сидоров
Начальник юридического управления	Е.Е. Шведова
Начальник управления по работе с кадрами	Т.В. Милосердова

Председатель объединенной
профсоюзной первичной организации
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» А.С. Аминов

Председатель объединенного совета В.В. Фройденбергер
обучающихся

Начальник службы делопроизводства Н.Е. Циулина